

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно – технологический техникум»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И
СЛУЖАЩИХ**

по профессии 36.01.03 Тренер – наездник лошадей

Квалификация выпускника:

- тренер лошадей,

- жокей

Нормативный срок освоения: 10 месяцев

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий директор ООО АПК «Кавказ»
Г.А. Борщев
«28» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:
Главный инженер СПК колхоз
«Новоалександровский»
В.В. Полковников
«28» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:
Директор КФК
С.А. Тахмазян
«28» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ КК «КАТТ»

П.Ф. Середа
«28» августа 2018 г.

РАССМОТРЕНА на заседании УМО
«Ветеринария» и «Тренер»
Протокол № 1
от «28» августа 2018 г.
Председатель УМО

Колесников П.А.
РАССМОТРЕНА на заседании
педагогического совета ГБПОУ К
«КАТТ»
Протокол № 1 от «30» августа 2018
Секретарь Питчук С.И.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 36.01.03 Тренер – наездник лошадей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 711 от 02 августа 2013 г., зарегистрирован Минюст РФ № 29695 от 20 августа 2013 г., Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 711 (редакция от 09.04.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111101.02 Тренер – наездник лошадей» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29695), укрупненная группа 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, с учетом интересов работодателей.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум»

Разработчики:

Заместитель директора по УПР ГАПОУ КК «КАТТ»
Заместитель директора по УР ГАПОУ КК «КАТТ»
Заместитель директора по НМР ГАПОУ КК «КАТТ», кандидат педагогических наук
Заместитель директора по коневодству ГАПОУ КК «КАТТ»
Старший мастер, преподаватель первой категории ГАПОУ КК «КАТТ»
Методист ГАПОУ КК «КАТТ»
Председатель УМО «Ветеринария» и «Тренер», преподаватель первой категории ГАПОУ КК «КАТТ»
Председатель УМО ОД по ОГ и СЭД, преподаватель высшей категории ГАПОУ КК «КАТТ»
Председатель УМО ОД по профильным, математическим и естественнонаучным дисциплинам, преподаватель высшей категории ГАПОУ КК «КАТТ»
Председатель УМО «Программист» и «Экономист», преподаватель высшей категории ГАПОУ КК «КАТТ»
Мастер производственного обучения ГАПОУ КК «КАТТ»
Мастер производственного обучения ГАПОУ КК «КАТТ»

Першина И. В.
Гетманова И.М.
Шепель А.В.
Погибелева Н.Н.
Питчук С.И.
Черненко Ю.В.
Колесников П.А.
Орехова Д.Г..
Приходько Э.А.
Бондаренко Е.А.
Гарбузова Н.Н.
Васильева Е.Ф.

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу среднего
профессионального образования программа подготовки
квалифицированных рабочих и служащих по профессии
36.01.03 «Тренер – наездник лошадей» разработанную
ГАПОУ КК «Курганинским аграрно – технологическим техникумом»

Представленная к рецензированию основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП ППКРС) по направлению подготовки 36.01.03 Тренер – наездник лошадей, реализуемая Курганинским аграрно – технологическим техникумом представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 36.01.03 Тренер – наездник лошадей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 711 от 02 августа 2013 г., зарегистрирован Минюст РФ № 29695 от 20 августа 2013 г., приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 711 (редакция от 09.04.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111101.02 Тренер – наездник лошадей» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29695).

ОПОП ППКРС представляет собой комплекс основных характеристик образования, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя:

- ФГОС;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- фонд контрольно – оценочных средств (далее ФКОС) учебных дисциплин и профессиональных модулей;

ФКОС предназначен для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающиеся качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы.

Учебный план составлен на основании ФГОС и включает в себя перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их распределение по годам с учётом целесообразности обучения.

Все учебные дисциплины и темы профессиональных модулей расположены так, чтобы обеспечить связь между ними.

Время на изучение определялось исходя из его важности для профессиональной подготовки.

Учебные дисциплины и профессиональные модули объединены в циклы по направлениям подготовки:

- общепрофессиональный;

- профессиональный.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей учтены обязательные требования ФГОС в части профессиональных компетенций и дополнительно актуальные кадровые запросы регионального рынка Краснодарского края.

Содержание профессиональных модулей позволяет сочетать виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС и входящие в осваиваемую профессию.

Потребитель образовательных услуг (выпускники и их родители) имеют право на оптимальный выбор видов профессиональной деятельности в рамках профессии.

Отличительной особенностью данной программы в сравнении с существующими является наличие диагностического и критериального аппарата для определения качества освоения данной программы обучающимися.

Программа ориентирована на конечный результат. При разработке ОПОП СПО ППКРС разработчики учли состояние и перспективы развития предприятий социальных партнёров по профессиям, входящим в основную профессию, что исключает необходимость доучивания и переучивания выпускников.

В числе конкурентных преимуществ программы отмечено, что к ее реализации привлекается достаточно опытный преподавательский состав, а также работники производства, которые обеспечивают проведение теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также квалифицированного готовят обучающихся к прохождению практик и профессионально обеспечивают кураторство во время проведения практик.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентности модели выпускника.

Разработанная ОПОП ППКРС предусматривает профессионально – практическую подготовку обучающихся в виде: учебной, производственной и преддипломной практик.

Для прохождения обучающимися практик техникумом заключены договора с организациями Курганинского района и Краснодарского края.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно – методической документацией и материалами, в электронном ресурсе, представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Таким образом, в целом рецензируемая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ППКРС по профессии 36.01.03

Тренер – наездник лошадей, разработанная ГАПОУ КК «Курганинским аграрно – технологическим техникумом» отвечает основным требованиям ФГОС профессии 36.01.03 Тренер – наездник лошадей и способствует формированию общих и профессиональных компетенций по направлению подготовки и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки.

Управляющий директор ООО АПК «Кавказ»

МП



Г.А. Борщев

Главный инженер СПК колхоз «Новоалексеевский»

МП



В.В. Полковников

Директор КФК

МП



С.А. Тахмазян

20 18 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Нормативно- правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена ОПОП СПО ППКРС)	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС.....	7
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2. Требования к результатам освоения.....	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ	9
3.1. Нормативные сроки освоения программы.....	9
3.2. Требования к поступающим	9
3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):.....	9
4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	10
5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППКРС	12
по профессии 36.01.03 Тренер-наездник лошадей.....	12
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК.....	16
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС	17
ПРИЛОЖЕНИЯ	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно- правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих ОПОП СПО ППКРС)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по ППКРС, реализуемая Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Курганинским аграрно-технологическим техникумом» (ГАПОУ КК «КАТТ») по направлению подготовки 36.01.03 «Тренер-наездник лошадей» и профилю подготовки – тренер лошадей, жокей.

ОПОП СПО ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую ГАПОУ КК «Курганинский аграрно – технологический техникум» с учётом потребностей рынка труда города и района и на основе ФГОС СПО по профессии 36.01.03 «Тренер-наездник лошадей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 711 и зарегистрирован в Минюсте России от 20 августа 2013 года № 29695, укрупненная группа - 36.00.00 Ветеринария и зоотехния по соответствующему направлению подготовки в части:

- профиля подготовки;
- компетентностно - квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации ОПОП СПО ППКРС;
- итоговой государственной аттестации выпускников.

ОПОП СПО ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП СПО ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП СПО ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГАПОУ КК «КАТТ».

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП СПО ППКРС ГАПОУ КК «КАТТ» по направлению подготовки 36.01.03 «Тренер-наездник лошадей» и профилю подготовки составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464".
- Федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 36.01.03 Тренер – наездник лошадей, (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 711 и зарегистрирован в Минюсте России от 20 августа 2013 года № 29695);
- Закон «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ;
- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291;
- Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 29 мая 2007 года № 03-1180;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 14.09.2016 г. № 1193, зарегистрированного Министерством юстиции 05.10.2016 г. № 43932 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования»;
- Устав ГАПОУ КК «Курганинский аграрно - технологический техникум».

- Локальные акты, утвержденные на Педагогическом Совете техникума 31.08.2018 года, протокол № 1.

Целью разработки ОПОП СПО ППКРС ГАПОУ КК «КАТТ» является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по направлению подготовки 36.01.03 Тренер – наездник лошадей, с учётом подготавливаемого профиля.

Миссия ОПОП СПО ППКРС ГАПОУ КК «КАТТ» заключается в выстраивании образовательного пространства, адекватного подростковому возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения обучающегося; для получения обучающимися качественного современного профессионального образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, востребованности на рынке труда и возможности дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

Основными задачами ОПОП СПО ППКРС ГАПОУ КК «Курганинский аграрно - технологический техникум» являются:

- формирование компетентностного подхода к подготовке кадров как основы для реализации ФГОС. Совместная работа с работодателями должна включать все виды взаимодействия в ключе модернизации образовательного процесса (разработка новых квалификационных требований, разработка профессиональных компетенций или новых трудовых функций, создание совместных программ обучения, практики);

- формирование социокультурной среды, создание условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

- формирование развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Срок освоения ОПОП СПО ППКРС ГАПОУ КК «КАТТ» по направлению подготовки 36.01.03 «Тренер- наездник лошадей» с учётом подготавливаемого профиля составляет 10 месяцев.

Поступающий в ГАПОУ КК «КАТТ» должен иметь основное общее образование, подтверждающее документом государственного образца и медицинское заключение о профессиональной пригодности к освоению данной образовательной программы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

-выполнение работ по разведению, содержанию, кормлению и использованию лошадей;

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- лошади всех пород и типов использования;
- постройки и сооружения для лошадей;
- инвентарь и специальное снаряжение коневодства;
- биологически активные, лекарственные и дезинфицируемые препараты, предназначенные для лошадей;
- методы подготовки и тренировки лошадей;
- фураж, корма и подкормки (в т.ч. по специальным рецептам).

2.2. Требования к результатам освоения

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обучающиеся должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) и общими (ОК).

Общие компетенции

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Основные профессиональные компетенции:

ВПД 1	Выполнение работ по содержанию, кормлению лошадей и уходу за ними.
ПК 1.1	Составлять рацион кормления, готовить корма и подкормки в соответствии с правилами кормления лошадей.
ПК 1.2	Поить и кормить лошадей.
ПК 1.3	Седлать и запрягать лошадей.
ПК 1.4	Ухаживать за лошадьми и обрабатывать их при помощи мелкого инвентаря.

ПК 1.5	Обеспечивать ежедневный уход за копытами и регулярную ковку лошадей.
ВПД 2	Тренинг верховых и упряжных лошадей
ПК 2.1	Проводить заездку верховых и упряжных лошадей.
ПК 2.2	Проводить заводской тренинг лошадей.
ПК 2.3	Проводить индивидуальный тренинг верховых и упряжных лошадей.
ПК 2.4	Проводить тренинг жеребят (приучение к человеку, групповой тренинг жеребят в зимний период).
ВПД 3	Подготовка лошадей к испытаниям и соревнованиям, а также показ их на аукционе.
ПК 3.1	Испытывать племенных лошадей на ипподромах.
ПК 3.2	Вести учет и анализ результатов тренировок и испытания.
ПК 3.3	Оформлять заявки на участие лошадей в розыгрыше традиционных призов, в групповых скачках (бега) и других соревнованиях.
ПК 3.4	Составлять диспозицию езды на призы.
ПК 3.5	Организовывать погрузку и выгрузку лошадей на транспортные средства при перевозке.
ПК 3.6	Готовить лошадей к показу.
ПК 3.7	Выводить лошадей на аукционе.
ВПД 4	Обеспечение исправности конюшенного, тренировочного инвентаря и надлежащего состояния построек и сооружений для лошадей.
ПК 4.1	Осматривать, подгонять конское снаряжение и выполнять его мелкий ремонт.
ПК 4.2	Убирать помещения и денники.
ПК 4.3	Выполнять текущий и сезонный ремонт помещений, построек и сооружений для лошадей.
ВПД 5	Выполнении несложных ветеринарных назначений.
ПК 5.1	Фиксировать лошадей при проведении ветеринарных мероприятий, взятии крови, расчистке и ковке копыт, случке, искусственном осеменении, выжеребке.
ПК 5.2	Выполнять под руководством ветеринарных специалистов работы по предупреждению заболеваний лошадей.
ПК 5.3	Выполнять по указанию ветеринарных врачей простейшие лечебные мероприятия.
ПК 5.4	Оказывать первую помощь лошадям при неотложных состояниях (травмах, острых отравлениях).

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 10 месяцев.

3.2. Требования к поступающим

Поступающий при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат об основном общем образовании;
- паспорт.

3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

11957	Жокей
14860	Наездник
19226	Тренер лошадей

4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

36.01.03 Тренер-наездник лошадей, срок обучения 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	промежуточная аттестация	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка		1 курс	
					Всего	в том числе практических занятий	1 сем 16 нед	2 сем, 23 нед
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0,5,0	240	80	160	52	160	
ОП.01	Биология лошадей с основами коневодства	ДЗ	48	16	32	10	32	
ОП.02	Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены	ДЗ	48	16	32	10	32	
ОП.03	Экономические и правовые основы производственной деятельности	ДЗ	48	16	32	10	32	
ОП.04	Экологические основы природопользования	ДЗ	48	16	32	6	32	
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	48	16	32	16	32	
ПМ.00	Профессиональные модули	5,6,0	1444	240	1204	191		
ПМ.01	Выполнение работ по содержанию, кормлению лошадей и уходу за ними	Э (К)	123	17	106	10	106	
МДК.01.01	Технология содержания, кормления лошадей и ухода за ними		51	17	34	10	34	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	72		72		72	
ПМ.02	Тренинг верховых и упряжных лошадей	Э (К)	625	99	526		34	492
МДК.02.01	Тренинг верховых лошадей		337	99	238	107	34	204
УП.02	Учебная практика	ДЗ	144		144			144
ПП.02	Производственная практика		144		144			144
ПМ.03	Подготовка лошадей к испытаниям, соревнованиям, аукционам	Э (К)	420	68	352	39	34	318
МДК.03.01	Методики подготовки лошадей к испытаниям, соревнованиям и аукционам		204	68	136	39	34	102
УП.03	Учебная практика	ДЗ	72		72			72
ПП.03	Производственная практика		144		144			144
ПМ.04	Обеспечение исправности конюшенного, тренировочного инвентаря и надлежащего состояния	Э (К)	132	32	100	20	100	

	построек и сооружений для лошадей							
МДК.04.01	Эксплуатация и ремонт построек и сооружений для лошадей		48	16	32	10	32	
МДК.04.02	Технологии мелкого ремонта конюшенного, тренировочного инвентаря		48	16	32	10	32	
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	36		36		36	
ПМ.05	Выполнение несложных ветеринарных назначений	Э (К)	144	24	120	15	120	
МДК.05.01	Основы ветеринарной помощи лошадям		72	24	48	15	48	
УП.05	Учебная практика	ДЗ	36		36		36	
ПП.05	Производственная практика		36		36		36	
ФК.00	Физическая культура	3,3,Д 3	80	40	40	40	22	18
	Итого по обязательной части ОПОП	5,11,1	1764	360	1404	243	576	828
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация				1			1
Консультации на учебную группу - 4 часа на одного обучающегося на учебный год Государственная (итоговая) аттестация: Выпускная квалификационная работа 1 нед		Дисциплины и МДК	720				396	324
		Учебная практика	252				36	216
		Производственная практика	432				144	288
		Экзамены	5				3	2
		Дифференцированные зачеты	11				8	3
		Зачеты	1				1	

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППКРС по профессии 36.01.03 Тренер-наездник лошадей

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 36.01.03 Тренер-наездник лошадей базовой подготовки предусмотрено максимальной учебной нагрузки 216 часов, в том числе часов обязательной учебной 144 часа на вариативную часть.

На основании результатов проведенного совместного учебно – методического объединения «Ветеринария» и «Тренер» преподавателей, мастеров производственного обучения с работодателями, таких как ООО АПК «Кавказ», СПК колхоз «Новоалексеевский», Крестьянско-фермерское хозяйство С.А. Тахмазян, специалистов предприятий и организаций района, профессионального стандарта и решения УМО введены дополнительные требования к практическому опыту, умениям и знаниям студентов.

Основным принципом, положенным в основу при разработке и реализации ОПОП ППКРС по подготовке тренера - наездника лошадей, жокея, явилось сочетание базовых дисциплин и вариативных требований к практическому опыту, умениям и знаниям обучающихся, что обеспечивает фундаментальный характер подготовки квалифицированных рабочих при сохранении высокого уровня профессиональной подготовки.

Вариативная часть обеспечивает проектный подход к дуальному обучению как участие студентов в разведении лошадей на базе учебного хозяйства «Конезавод «Восточный» п. Мостовской Лабинского района.

Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально - экономического развития региона. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентно-способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В вариативных частях профессиональных модулей определены приобретаемые обучающимися знания, умения, практический опыт и перечень формируемых компетенций или видов профессиональной деятельности. На их основании формируется перечень и последовательность вариативных модулей в РУП. Решения по формированию вариативного перечня знаний, умений, практического опыта и компетенций базируются на требованиях к выпускникам со стороны работодателей, обучающихся, общества, регионального рынка труда и согласовываются с ними.

По совместному решению УМО «Ветеринария» и «Тренер» (протокол № 1 от 28 августа 2017 г.) и работодателей объем времени распределен по профессиональным модулям следующим образом:

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Самостоятельная нагрузка	Документ на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4	5	
	Вариативная часть циклов ППСЗ	1764 (1548+216)	1404 (1260+144)	360 (288+72)	
ПМ.00	Профессиональные модули	1444 часов, в том числе вариативная часть 216 часов	1204 часов, в том числе вариативная часть 144 часа	240 часов, в том числе вариативной части 72 часа	
ПМ.02	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Тренинг верховых и упряжных лошадей» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать масти и отметины у лошадей; - уметь работать с жеребятами в подсосный период; - уметь кормить и содержать спортивных лошадей; - участвовать в испытаниях лошадей; - организовать работу по заездке и тренировке молодняка; - применять различные виды трензелей; - применять поводья, мартингалы, капсюль, шпрунты; - применять дополнительные средства тренировок (плавание, тренировка с тяговым усилием, тренинг в среднегорье); - подготовить лошадь к выводке и выполнить выводку; - подготовить лошади к соревнованиям по выездке; - готовить лошадь по троеборью; - готовить лошадь к дистанционным пробежкам; - готовить лошадь и конника для джигитовки; 	337 (133+204)	238 (102+136)	99 (31+68)	<p>Протокол заседания учебно-методического объединения «Ветеринария» и «Тренер» совместно с работодателями и социальными партнерами № 1 от 28.08.2017.</p>

	<p>- готовить лошадей и конников для вольтижировки.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологию тренинга скаковых лошадей; - масти и отметины у лошадей; - подготовку жокея; - различные виды тренозелей; - поводья, мартингалы, канюль, шпрунты; - правила посадки; - особенности работы с жеребьями в подсосный период; - особенности кормления и содержания спортивных лошадей; - к конкуру, троеборью, вольтижировке и джигитовке; - дополнительные средства тренировки и тренингов; - оборудование и отделения скаковых ипподромов; - правила представления лошади на выезде; - методические основы выезда; - требования, предъявляемые к всаднику и лошади для выезда; - элементы строевой езды; элементы среднего класса; подготовки всадника и лошади к соревнованиям высшего класса по выезду; - периоды подготовки к соревнованиям по выезду; - правила подготовки лошадей к троеборью; - правила подготовки лошадей к дистанционным пробежкам; - правила подготовки лошадей и конников для вольтижировки; - правила подготовки лошадей и конников для джигитовки; - национальные конные игры народов Северного Кавказа и Союзных республик - методические основы иппотерапии. 				
ПМ.03	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Подготовка лошадей к испытаниям, соревнованиям, аукционам» обучающийся должен:</p> <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить карантины перед отправкой лошадей на ипподромы; оформлять документацию для транспортировки лошадей. <p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> правила проведения соревнований среди детей; 	204 (192+12)	136 (128+8)	68 (64+4)	

	<ul style="list-style-type: none"> - порядок присвоение званий; - правила карантина перед отправкой лошадей на ипподромы; - оформление документации для транспортировки лошадей. 				
	Итого:	216	144	72	

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3
	ОП.00 Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1
ОП.01	Биология лошадей с основами коневодства	1.1
ОП.02	Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены	1.2
ОП.03	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	1.3
ОП.04	Экологические основы природопользования	1.4
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	1.5
	ПМ.00 Профессиональные модули	3
ПМ.01	Выполнение работ по содержанию, кормлению лошадей и уходу за ними	2.1
МДК.01.01	Технология содержания, кормления лошадей и ухода за ними	2.1.1.1
ПП.01	Производственная практика	2.1.1.2
ПМ.02	Тренинг верховых и упряжных лошадей	2.1.2
МДК.02.01	Тренинг верховых лошадей	2.1.2.1
УП.02	Учебная практика	2.1.2.2
ПП.02	Производственная практика	2.1.2.3
ПМ.03	Подготовка лошадей к испытаниям, соревнованиям, аукционам	2.1.3
МДК.03.01	Методики подготовки лошадей к испытаниям, соревнованиям и аукционам	2.1.3.1
УП.03	Учебная практика	2.1.3.2
ПП.03	Производственная практика	2.1.3.3
ПМ.04	Обеспечение исправности конюшенного, тренировочного инвентаря и надлежащего состояния построек и сооружений для лошадей	2.1.4
МДК 04.01	Эксплуатация и ремонт построек и сооружений для лошадей	2.1.4.1
МДК 04.02	Технологии мелкого ремонта конюшенного, тренировочного инвентаря	2.1.4.2
ПП.04	Производственная практика	2.1.4.3
ПМ .05	Выполнение несложных ветеринарных назначений	2.1.5
МДК.05.01	Основы ветеринарной помощи лошадям	2.1.5.1
УП.05	Учебная практика	2.1.5.2
ПП.05	Производственная практика	2.1.5.3
ФК.00	Физическая культура	2.1.6
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	2.1.7

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются согласно «Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся техникума», «Положения о формировании фонда контрольно - оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся техникума», «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников техникума».

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин в соответствии с требованиями к уровню освоения ОК и ПК.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем дисциплинам, составным частям профессионального модуля. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет времени, выделенного на изучение дисциплины или проведение практики.

Обязательными экзаменами в общеобразовательном цикле являются «Русский язык» и «Математика», сдаваемые обучающимися в письменной форме.

По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляется итоговая оценка по пятибалльной шкале с учётом результатов промежуточной аттестации, исходя из среднего значения.

Экзамен квалификационный проводится по завершению изучения профессионального модуля. Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП ППКРС» ФГОС СПО по

профессии. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка за экзамен квалификационный по пятибалльной шкале. Оценка за экзамен квалификационный является итоговой оценкой по результатам освоения модуля.

В образовательном учреждении созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для всех видов аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФКОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников привлекаются внешние эксперты – работодатели.

7.2. Организация итоговой государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация (далее — ГИА) выпускников проводится после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, успешной сдачи всех экзаменов квалификационных по профессиональным модулям.

Государственная итоговая аттестация выпускников, осваивающих программу среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих является обязательной и проводится в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом МОН РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о государственной итоговой аттестации выпускников техникума,

утвержденным директором ГАПОУ КК «КАТТ», Порядок подготовки и проведения ГИА, содержание ГИА уточняется в Программе ГИА по профессии, ежегодно обновляемой и утверждаемой педагогическим советом ГАПОУ КК «КАТТ», после предварительного положительного заключения работодателей и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до проведения ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающими компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики и т. д.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоения выпускником профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателя. Оценка качества освоения ОПОП осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца диплома о среднем профессиональном образовании.

ПРИЛОЖЕНИЯ