

Если ребенок ушел из дома

не ищите проблему вовне - "сманили друзья", интересуется путешествиями, "Америкой".

Ребенок ушел, потому что ему плохо!

Чаще всего плохо именно в семье. Разумеется, большинство сбегает не от хорошей жизни. Но зачастую поведение детей совершенно необъяснимо.

Обнаруживаются два типа семей, в которых выросли "бегуны". Из полных семейных союзов материально обеспеченных и впрямую плохо влияющих на ребенка: первый - с потребительским стилем воспитания, где материальное благополучие сочеталось с полной бездуховностью, и второй - с отсутствием - эмоциональных контактов родителей с детьми, нормальных, теплых взаимоотношений.

Благоприятные отношения в семье, обычно переносятся и в учебную деятельность. Учащиеся из таких семей куда легче строят хорошие взаимоотношения со своими сверстниками. **Почему так бывает? Причин, побуждающих ребенка из благополучной семьи выбрать "свободу" - множество.**

РЕВНОСТЬ. Она может быть направлена не только на младшего брата. Объектом ревности может быть новый супруг одного из родителей и даже родительская работа. В любом случае ребенку начинает казаться что его "совсем не любят». **Уход из дома - это попытка привлечь к себе внимание.**

РОМАНТИКА. Начитавшись книг, посмотревшись фильмов, они вдруг проникаются желанием "стать сильными", **доказать себе и другим, что могут прожить**

без родителей, уехать без сопровождения на другой конец страны, поискать приключений на свою голову и совершенно самостоятельно из них выпутаться. Те, кому выпутаться удастся, обычно возвращаются домой.

ОБИДА. "СИТУАЦИОННОЕ БРОДЯЖНИЧЕСТВО" - когда ребенок уходит из дома после скандала с родителями. Он вовсе не хочет покидать дом и остается на улице. В воспитательных целях **«попугать родителей»** и добиться своего и если ему это удастся, подросток берет метод на вооружение и в дальнейшем использует его постоянно.

ДРУЖБА. **От связи с плохой компанией** не застрахован ни один подросток. Иногда друзья подбивают "не быть маменькиным сыночком" и не "бросать компанию" - и подросток уходит "развлекаться" не ночует дома, пропадает из поля зрения родителей... Эта ситуация, пожалуй, самая опасная из всех: возможно, это дорога и криминальную группу.

ЧТО ДЕЛАТЬ?

- если вы почувствовали, что теряете контакт с ребенком, **не пускайте дело на самотек - обратитесь к психологу.**
- если ребенок однажды уже сбежал из дома - поговорите с ним после возвращения. **Разберите ситуацию по деталям** - вам обоим станет легче, просто потому, что вы выговоритесь.
- всегда **подчеркивайте значимость ребенка для вас.** Привлекайте его к "взрослой работе" советуйтесь с ним, пусть проявит

мужественность и самостоятельность у себя дома.

- младшего возраста **приучайте к чистоте,** воспитывайте брезгливость. Если не действуют рациональные доводы, то сработает инстинкт: ребенок не сможет спать в грязи и не мыться несколько дней.

- **е запрещайте приводить домой друзей** - будете знать, с кем имеете дело. А хорошие отношения с друзьями вашего ребенка усиливают доверие и внутри семьи. **Готовьтесь к возвращению ребенка домой:** купите подарок, подумайте, каким образом вы продемонстрируете свою радость от его появления: что он вам нужен, что необходим; сразу же вовлеките его в какое-либо семейное дело, которое способен сделать только он.

Откровенно спросите себя:

1. ижу ли я личность в своем ребенке?
2. важаю ли я его? Е
3. юблю ли я его просто за то, что он есть (а не за какие-то поступки)? Е
1. сть ли у ребенка своя комната или хотя бы свой угол?
5. ебенок должен иметь свой шкаф, полку

для белья, стол для занятий, место для игрушек и т.д.

6. озволяю ли я ребенку делать то, что он хочет (завести собаку, построгать...)?
7. аю ли я ребенку минимум карманных денег, чтобы он мог потратить их просто так?
8. сть ли в семье, рodne мужчина, с которым ребенок мог бы погулять, помолчать, сделать какое-то полезное дело?

ПОМНИТЕ!

наиболее положительное влияние на воспитание оказывают дедушки и бабушки, даже если родители в разводе, запрещать общаться нельзя.

Сходите в школу и предупредите педагогов и администрацию о случившемся. Ни педагогам, ни родителям не следует выпрашивать ребенка о причинах ухода: ребенок не знает истинную, глубинную причину. Внешняя причина (ссора с родителями, оскорбление в школе, несправедливость) - только повод, послуживший толчком к уходу.

Уход ребенка - это серьезный показатель глубинного неблагополучия в семье, объяснить суть которого может только специалист. Потому, встретив ребенка, необходимо

обратиться к психологу, иначе уходы из дома повторятся, и, в конечном итоге, могут привести к "более серьезным последствиям (противоправные поступки детей использует в своих целях преступный мир).

Любите детей! но любовь должна быть светлой и разумной



ИНФОРМАЦИЯ РОДИТЕЛЯМ

*Составитель: педагог - психолог
Н.В.Долгая*

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Куирганинский аграрно-технологический техникум»

ЕСЛИ РЕБЕНОК УШЕЛ ИЗ ДОМА



х.Красное Поле, 2020г.