

## **АЛКОГОЛИЗМ РОДИТЕЛЕЙ КАК ФАКТОР ДЕСТАБИЛИЗАЦИИ СЕМЬИ**

Одним из самых мощных неблагополучных факторов, разрушающих не только семью, но и душевное равновесие ребенка, является алкоголизм родителей. Оно может отрицательно влиять не только в момент зачатия и во время беременности, но и на протяжении всей жизни ребенка.

**Семьи с алкогольной зависимостью.** Как отмечают психологи, взрослые в такой семье, забыв о родительских обязанностях, целиком и полностью погружаются в «алкогольную субкультуру», что сопровождается потерей общественных и нравственных ценностей, и ведет к социальной и духовной деградации. В конечном итоге семьи с химической зависимостью становятся социально и психологически неблагополучными.

Жизнь детей в подобной семейной атмосфере становится невыносимой, превращает их в социальных сирот при живых родителях.

Совместная жизнь с больным алкоголизмом приводит к серьезным психическим нарушениям у других членов семьи, комплекс которых обозначается специалистами таким термином, как созависимость.

**Можно выделить три основных фактора, порождающих боль в душе ребёнка из алкогольной семьи.**

**Физическая отверженность** (недостаточная забота, неправильный уход, несбалансированное питание, физическое и сексуальное насилие и т.д.). Дети вырастают с убеждением, что мир — это не безопасное место, людям нельзя доверять.

**Эмоциональная отверженность.** Дети вынуждены прятать часть себя, чтобы быть принятыми взрослыми. Они чувствуют, что их отвергают, когда они делают ошибки, когда несовершенно или проявляют свои чувства. Дети не могут соответствовать ожиданиям своих родителей, они берут на себя ответственность за поведение других людей, их часто осуждают за действия и чувства их родителей. Окружающими людьми не разделяются чувства и поведение ребёнка и осуждение за поступки родителей направляется на самого ребёнка в целом.

**Непростроенность границ.** Когда у родителей нарушено адекватное ощущение границ (и своих, и детских), дети чувствуют себя заброшенными. Родители не воспринимают ребёнка с ОВЗ как отдельное существо со своей собственной ценностью, считают, что ребёнок должен чувствовать, выглядеть, делать то же, что и они, часто ожидают, что ребёнок выполнит то, что им не удалось когда-то, завершит начатое ими. Родители могут хотеть, чтобы ребёнок взял на себя ответственность за их чувства. Самооценка родителей нередко зависит от поведения ребёнка с ОВЗ. Они относятся к ребёнку, как к равному взрослому, не давая ему возможности быть ребёнком.

Отверженность, заброшенность и нарушение границ ведут к тому, что дети чувствуют себя неадекватными, неценными, они начинают стыдиться себя, чувствуют страх и боль.

Важнейшие особенности процесса взросления детей из «алкогольных» семей заключаются в том, что:

- ✓ дети вырастают с убеждением, что мир – это небезопасное место и доверять людям нельзя;
- ✓ дети вынуждены скрывать свои истинные чувства и переживания, чтобы быть принятыми взрослыми; не осознают своих чувств, не знают, в чем их причина, и что делать с этим, но именно сообразно с ними они строят свою жизнь, отношения с другими людьми, с алкоголем и наркотиками. Дети переносят свои душевные раны и опыт во взрослую жизнь, часто становясь химически зависимыми, и вновь появляются те же проблемы, что были в доме их пьющих родителей;
- ✓ дети чувствуют эмоциональное отвержение взрослых, когда по неосмотрительности допускают ошибки, когда не оправдывают ожидания взрослых, когда открыто, проявляют свои чувства, и заявляют о своих потребностях;
- ✓ дети, особенно старшие в семье, вынужденно берут на себя ответственность за поведение их родителей;
- ✓ родители могут не воспринимать ребенка как отдельное существо, обладающее собственной ценностью, считают, что ребенок должен чувствовать, выглядеть и делать то же, что и они;
- ✓ самооценка родителей может зависеть от ребенка, т.к. родители могут относиться к нему, как кравному не давая ему возможности быть ребенком.

Семья, в которой родители являются алкоголиками, опасна своим десоциализирующим влиянием не только на собственных детей, но и распространением разрушительного воздействия на личностное становление детей из других семей. Как правило, вокруг таких домов возникают целые компании соседских ребят, благодаря взрослым они приобщаются к алкоголю и криминально – аморальной субкультуре, которая царит в среде пьющих людей.

Дети алкоголиков становятся алкоголиками или наркоманами, выходят замуж за алкоголиков и не могут найти контакта со своими детьми, потому что их никто не учил быть открытыми и смотреть в лицо своим проблемам и чувствам. И дети не знают, как им быть с теми чувствами, которые вдруг появляются в их душах, потому что их мамы и папы, дедушки и бабушки всю жизнь убегали от этого с помощью алкоголя.

## **СЕМЕЙНЫЕ КОНФЛИКТЫ И РАЗВОДЫ КАК ФАКТОР ДЕСТАБИЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ**

**Конфликт** - это столкновение противоположных мнений, взглядов, интересов, потребностей.

**По скорости протекания конфликты** можно разделить на **скоротечные**, которые подразделяются на **остродинамичные** и **динамичные,затяжные**, которые делятся на **остростатичные** и **статичные**.

Наибольшую угрозу для жизни представляют скоротечные остродинамичные конфликты, так как их участники плохо контролируют свои эмоции и действия, ведут себя крайне агрессивно, впадают в состояние аффекта, что может привести к убийству, а также спровоцировать суицид, инфаркты, инсульты у членов семьи.

Скоротечные динамичные конфликты опасны для состояния здоровья. Затяжные конфликты крайне отрицательно влияют на состояние не только здоровья, но могут приводить к длительным депрессиям и другим отклонениям психического состояния.

**По качеству конфликты** могут быть **конструктивными**, их разрешение способствует развитию семейных взаимоотношений, разрешает накопившиеся противоречия и **деструктивными**, которые создают тупиковую ситуацию.

Инициаторами семейных конфликтов чаще выступают женщины, они тяготеют к деструктивным конфликтам, так как очень неохотно идут на компромиссы, мужчины чаще тяготеют к конструктивным способам разрешения семейных конфликтов.

**Конфликтными супружескими союзами**, - называются такие семьи, в которых постоянно имеются сферы, где сталкиваются интересы, намерения, желания всех или нескольких членов семьи (супругов, детей, других родственников, проживающих совместно), порождая сильные и продолжительные отрицательные эмоциональные состояния, непрекращающуюся неприязнь супругов друг к другу. Конфликт – хроническое состояние такой семьи.

В конфликтных семьях часто отсутствует моральная, психологическая поддержка. Характерной особенностью конфликтных семей является так же нарушение общения между ее членами. Как правило, за затяжными, неразрешенным конфликтом или ссорой скрывается неумение общаться.

Дети, пережившие ссоры между родителями, получают неблагоприятный опыт в жизни. Негативные образы детства очень вредны, они обуславливают мышление, чувства и поступки уже в зрелом возрасте. Родители, не умеющие найти взаимопонимания друг с другом, обязаны всегда помнить о том, что даже при неудачном браке в семейные конфликты

не должны втягиваться дети. О проблемах ребенка следует думать, по крайней мере, столько же, сколько о своих собственных.

Причины семейных конфликтов различны. В.А.Сысенко предлагает **классификацию, в основе которой лежат неудовлетворенные потребности одного из членов семьи:**

- ✓ конфликты, размолвки, возникающие на почве неудовлетворённой потребности в ценности и значимости своего "Я", нарушения чувства достоинства со стороны другого партнёра, его пренебрежительное, неуважительное отношение. Для конфликтов такого рода характерны оскорбления, деструктивная критика, чувство глубокой обиды на партнёра по браку;
- ✓ конфликты, размолвки, психическое напряжение на базе неудовлетворённых сексуальных потребностей одного или обоих супругов. Они могут иметь различную основу: понижение сексуальности одного из супругов, безграмотность супругов в вопросах психогигиены брачной жизни и т.д.;
- ✓ психические напряжения, депрессии, ссоры, конфликты, имеющие своим источником неудовлетворённость одного или обоих супругов в положительных эмоциях: отсутствие ласки, нежности, заботы, внимания и понимания.

**Психологическая отчуждённость супругов:**

- ✓ конфликты, ссоры, размолвки на почве пристрастия одного из супругов к спиртным напиткам, азартным играм и другим гипертрофированным потребностям, приводящим к неэкономным, а порой и бесполезным затратам денежных средств семьи;
- ✓ финансовые разногласия, возникающие на основе преувеличенных потребностей одного из супругов в питании, одежде, на почве благоустройства домашнего очага, а также затраты на личные нужды каждого из супругов;
- ✓ конфликты, ссоры, размолвки на почве удовлетворения потребностей супругов, связанных с проблемой взаимообогащения бюджета, содержания семьи, вклада каждого из партнёров в материальное обеспечение семьи;
- ✓ конфликты на почве потребности во взаимопомощи, взаимоподдержке, в кооперации и сотрудничестве, связанные с разделением труда в семье, ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми;
- ✓ конфликты, размолвки, ссоры на почве разных потребностей и интересов в проведении отдыха, досуга, различных "хобби" и увлечений.

Можно выделить **три группы проблемных семей, для которых характерен высокий уровень конфликтности:**

- ✓ семья с безответственным отношением к воспитанию детей, где положение осложняется аморальным поведением и образом жизни родителей;
- ✓ семья с низким уровнем психолого-педагогической культуры родителей, допускающих ошибки в выборе средств, форм и методов семейного воспитания, не умеющих устанавливать правильный стиль взаимоотношений с детьми;
- ✓ семья, в которой дети безнадзорны по разным причинам: развод, разлад в семье, занятость родителей.

Анализ психологического микроклимата в конфликтных семьях позволяет выделить следующие **типичные особенности конфликтных супружеских пар**:

- ✓ в течение брачной жизни длительное время сохраняется слишком высокая автономность потребностей, интересов, желаний, намерений, основных взглядов и жизненных установок, процесс отождествления и слияния по каким-либо причинам затруднён;
- ✓ автономные потребности и интересы конфликтующих супругов слишком часто вступают в конфронтацию, рождая стрессовые ситуации;
- ✓ любовь между супругами постепенно угасает, не переходя в стадию прочной супружеской дружбы;
- ✓ не устанавливается взаимопонимание, взаимная психическая поддержка, растёт замкнутость и отчуждённость, теряется взаимоуважение;
- ✓ наблюдается рассогласованность в семейной деятельности, кооперации в сфере домашних и других житейских дел;
- ✓ происходит накопление отрицательных чувств и эмоций по отношению друг к другу, баланс которых значительно превышает баланс положительных эмоций.

Всё это приводит к отсутствию единства взглядов на стратегию и тактику семейного воспитания, нарушает одну из аксиом семейного воспитания, о единстве требований к ребенку, возлагает на его хрупкие плечи непосильный груз семейных проблем.

Анализ теории и практики позволил выявить **возрастные реакции родителей и детей на конфликтные ситуации**.

#### **1. Грудной возраст.**

*Проявления у родителей:* равнодушие и отсутствие подготовки к рождению ребенка (отсутствие необходимого детского белья, детской кровати и др.); преждевременные роды в связи с попыткой сделать аборт; нервное перевозбуждение в связи с ночным недосыпанием; волнение и плохое настроение, вызванное тошнотой, рвотой, плохим аппетитом, частыми инфекциями, беспокойством ребенка; социальная запущенность в воспитании

*Проявления у детей:* частая рвота, плохой аппетит, трудности при кормлении кашей.

## **2. Ранний и дошкольный возраст.**

*Проявления у родителей:* неуверенность в выбранном стиле воспитания, неправильное отношение к энурезу, небрежное или жестокое обращение с ребенком, мелочная опека, тревожность, недостаточная вера в ребенка.

*Проявления у детей:* выраженный негативизм вплоть до аффективных припадков; ревность к младшим или старшим братьям или сестрам; нарушение режима сна и бодрствования по вине родителей; страхи, вызванные различными причинами: страх потери, страх в связи с отходом ко сну; страх перед необходимостью посещения ребенком детского сада, его адаптации в коллективе.

## **3. Школьный возраст.**

*Проявления у родителей:* излишнее ограничение свободы ребенка, недостаток доверия, мелочная опека при выполнении школьных заданий; завышенные ожидания в отношении успехов в школе; чрезмерные требования к выполнению домашних заданий, многочасовая зубрежка, применение по этому поводу различных принуждений и наказаний; большое число нагрузок помимо школы: дополнительные уроки, занятия музыкой и т.д., отсутствие в связи с этим свободного времени у ребенка для занятий своим хобби и играми; заброшенность или жестокое обращение с ребенком.

*Проявления у детей:* агрессия, депрессия; сниженная работоспособность, лень, отсутствие интереса к школьным и домашним занятиям; уклонение от школьных занятий вплоть до возникновения стабильной неуспеваемости, что может быть результатом неприязненных взаимоотношений с учителем, одноклассниками, невозможностью усвоить школьный материал, определенными трудностями, связанными с дорогой в школу.

## **4. Пубертатный возраст (половое созревание).**

*Проявления у родителей:* неуверенность при неизбежных объяснениях по сексуальным вопросам; трудности взаимопонимания с детьми, ставшими духовно независимыми, особенно при авторитарной установке родителей; конфликты на финансовой почве; конфликты, возникающие на почве представлений о моде в одежде и прическах; разочарование в жизни в результате школьной неуспеваемости детей; озабоченность выбором профессии и отказом детей продолжать обучение в школе.

*Проявления у детей:* недостаточная сопричастность к жизни семьи, противопоставление собственного мнения мнению родителей, своеволие, категоричное поведение (реакция протеста на представления родителей об общепринятых нормах жизни, касающихся авторитетов, сексуальности, религии, удовольствий и моды); стремление к сексуальной свободе; наркомания, курение, алкоголизм; своевольный выбор друзей; суициды и суицидальные попытки.

Конфликтные супружеские пары часто разрешают свои хронические конфликты через развод.

**Развод** опасен для семьи в целом, и особенно, для детей, с точки зрения, как *социально-экономических*, так и *психологических последствий*:

- ✓ большая часть разведённых мужчин и женщин длительное время не имеет возможности вступить в повторный брак, вследствие чего увеличивается количество семей с нарушенной структурой, в которых ребёнка с ОВЗ воспитывает один из родителей, что зачастую приводит к серьёзным личностным деформациям. Среди несовершеннолетних правонарушителей большая часть приходится на выходцев из неполных семей;
- ✓ возможность деторождения для разведённых женщин остаётся нереализованной, что крайне отрицательно влияет на процесс расширенного воспроизводства населения, увеличивает количество семей с единственным ребёнком, который очень часто воспитывается по эгоцентрическому типу;
- ✓ развод порождает одиночество, экономическую нестабильность семьи, что является сложной социально-экономической проблемой;
- ✓ повторный брак разведённых родителей несёт в себе угрозу переживания ребёнком новых психотравмирующих ситуаций, связанных с необходимостью адаптации в новой семье, налаживания контактов со сводными братьями и сестрами, рождением в повторном браке совместных детей;
- ✓ развод создаёт травмирующую ситуацию, способен вызвать нервно-психические расстройства, как у родителей, так и у детей.

Последствия развода родителей отражаются на психике ребенка, обуславливая появление у него чувства неполноценности, стыда, страха. Поэтому естественно желание и надежда, особенно маленьких детей, на воссоединение, восстановление брачных отношений отца и матери.

Как отмечает немецкий психолог Линда Анзорг, многолетние наблюдения показали, что дети дошкольного возраста считают себя виноватыми в разводе родителей. Развивается чувство ненависти и жажда мести.

Дети в возрасте примерно 10 лет осуждают обоих родителей или того, кто по их мнению, лишил их защищенности. Тяжелых последствий не бывает только в тех случаях, если развод родителей воспринимается ребенком как освобождение от кошмара.